

EN PROLONGEMENT DU SPECTACLE, LE JEU DES CHAISES (à partir de 12 ans)

Le jeu des chaises pour prendre conscience, de façon vivante, des inégalités sur la planète

Jeu créé par ITECO (Centre de formation pour le développement et la solidarité internationale) et revisité par notre équipe.

Objectif :

Durée : 30 minutes.

Nombre de participant.e.s : 12 à 50 personnes.

Matériel nécessaire : Un espace dégagé, du ruban adhésif, des affichettes des cinq continents : Afrique, Amérique du Nord, Amérique latine, Asie-Océanie, Europe et autant de chaises que de participants.

Déroulement du jeu :

Première étape : répartition de la population mondiale

Dans un premier temps, l'animatrice du jeu délimite l'espace au sol avec le ruban adhésif en 5 parties et répartit les affichettes des cinq continents dans les parties. Puis elle annonce que l'ensemble du groupe constitue la population mondiale. Elle peut dire ce que chacun des participant.e.s représente en nombre d'habitants (*sachant qu'il y a presque 8 milliards d'êtres humains sur terre, à diviser donc par le nombre de participants*).

Ensuite, elle demande aux participant.e.s de se répartir dans le local et de se regrouper dans les continents de façon à tenter de représenter la juste répartition de la population mondiale.

Une fois que le groupe est placé, l'animatrice donne les chiffres réels et corrige la représentation de la répartition des habitants dans le monde. Elle peut inscrire les chiffres énoncés au fur et à mesure de la séance au tableau. A partir de ce moment, on ne peut plus traverser les frontières sans autorisation.

Chiffres réels en millions : Asie : 60 % = 4 800 / Afrique : 17 % = 1 360 / Europe : 10 % = 800 / Amérique latine : 8 % = 640 / Amérique du nord : 5 % = 400

Deuxième étape : répartition de la richesse mondiale

Dans un deuxième temps, on s'intéresse à la répartition de la richesse mondiale symbolisée par les chaises. Dans le jeu, la richesse est représentée par l'indicateur du PIB (*Cette mesure prend en compte la valeur de tous les biens et services produits sur un territoire donné*).

L'animatrice peut dire ce que chaque chaise représente en milliards de dollars (*sachant que l'ensemble du PIB mondial est de l'ordre de 91 milliards, à diviser donc par le nombre de*

chaises). Après des négociations plus ou moins courtes, le groupe répartit les chaises dans les 5 continents. L'animatrice donne ensuite les chiffres réels et corrige la représentation de la répartition des richesses. Les participant.es doivent ensuite tous et toutes occuper les chaises dans leur territoire : s'étaler sur les chaises vides dans le cas des habitants des pays européens ou en Amérique du Nord, ou bien se regrouper et s'accrocher à un accoudoir dans le cas des Africains ou des Asiatiques...

Chiffres réels : Asie : 35 milliards = 38 % / Afrique : 2,5 milliards = 3 % / Europe : 23 milliards = 25 % / Amérique du Sud : 3 milliards = 3% / Amérique Nord : 25 milliards = 28 %

Troisième étape : improviser sur cette situation inégale, en tentant de mettre en image des situations réelles selon des consignes proposées par l'animatrice. Les habitants des différents continents réagissent selon le fonctionnement mondial réel. A l'intérieur d'un continent, on peut avoir des différences de point de vue. Les participant.es peuvent ensuite dans le courant des improvisations, chercher des solutions, même si elles sont utopistes !

Exemples de consignes :

- Un habitant d'Afrique demande une chaise à l'Europe.
- Un Américain (du Nord) va faire du tourisme en Amérique latine.
- Un Européen achète une chaise supplémentaire aux asiatiques.
- Un africain « force » les frontières de l'Europe et y pénètre.
- Un vieil asiatique (ou africain) a besoin d'une chaise car il a mal au dos.
- Un européen déprime.
- Une bagarre intervient dans un des continents, et a des répercussions sur les continents voisins.
- intervention d'un passeur.
- problème d'une personne qu'on ne sait pas où mettre.
- un demandeur d'asile doit obtenir des preuves pour rester en Amérique ou en Europe.

...

